

# LECTURA COMPARTIDA

## CONCEPTO

Estrategia metodológica para el desarrollo de la lectura comprensiva, que consiste en la lectura por parte del profesor y los alumnos de un texto en formato grande o con copias para cada alumno, de manera que la clase completa pueda visualizarlo y seguir con la vista a medida que lo escucha.

## VENTAJAS

- 1.-Aumenta la comprensión lectora.
- 2.-Se incrementa el vocabulario.
- 3.-Ayuda a mejorar la fluidez lectora.
- 4.-Incrementa la confianza de los niños para leer y participar.
- 5.-Aumenta el gusto en los niños por la lectura.
- 6.-Es una estrategia de aprendizaje que puede adaptarse a cualquier curso o nivel.

## PRINCIPIOS

- ✓ Favorece el fortalecimiento del lenguaje.
- ✓ Fomenta el gusto por la lectura.
- ✓ Asocia las experiencias del niño con el texto y lo conecta emocionalmente.
- ✓ Proporciona un aprendizaje cooperativo.
- ✓ Fortalece la participación y las interacciones.

## TÉCNICAS

- Lectura con punteo (del docente o lector invitado).
- Lectura coral (logro de un ritmo y un empaste vocal).
- Lectura en cadena (Un alumno por párrafo).
- Lectura en parejas o pequeños grupos.



## ETAPAS

### ANTES:

Se activan los conocimientos previos y experiencias por medio de preguntas a partir de la portada, ilustración o título del texto.

### DURANTE:

El profesor "comparte su pensamiento en voz alta" a medida que lee o utiliza estrategias para decodificar una palabra difícil o comprender una idea.

### DESPUÉS:

Focalizarse en actividades de comprensión, incluyendo preguntas que apunten a diversos tipos de habilidades:

- ✓ Preguntas de nivel explícito o literal.
- ✓ Preguntas de inferencia.
- ✓ Preguntas de opinión y valoración.

