

# ESPACIOS LECTORES Y ESCRITORES

...en busca de un rincón para imaginar, crear y aprender.

## OBJETIVO:

Crear un ambiente de libertad en donde se pueda leer, actuar, sentir, pensar, escribir y hablar sobre un texto, para fomentar el **gusto por la lectura y la escritura**.

## ¿Cómo debe ser?

- Iluminado
- Ventilado
- Cómodo y ordenado
- Sin ruido ni distracciones
- Con libros al alcance
- Con una mesa para escribir

- MICHÉLE PETIT. (2001). DEL ESPACIO ÍNTIMO AL ESPACIO PÚBLICO. MÉXICO, FCE.
- AIDAN CHAMBERS. (2009). EL AMBIENTE DE LA LECTURA. MÉXICO, FCE.

## ¿En dónde tenerlos?

- En la Escuela
- En su casa o de algún familiar
- En el parque
- En la Biblioteca Pública o Escolar

## Estrategias lectoras:

- Leer en voz alta
- Leer en silencio
- Leer en pareja
- Círculo de lectura
- Leer imágenes
- Predecir el texto

## Estrategias escritoras:

- Modificar el final del texto
- Hacer un cuaderno de escritura
- Producción de textos
- Compartir y analizar las producciones

## Sugerencias para padres y docentes:

- Pon el ejemplo
- Asigna un horario
- Alimenta la imaginación y dramatiza la lectura
- Piensa en lo que le gusta al menor
- Realiza lecturas informativas y recreativas
- Léele y deja que él lea
- Fomenta el cuidado del acervo



“Creando un ambiente de lectores/as y escritores/as”. Ministerio de Educación. Gobierno de el Salvador

[http://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/Pnadu818.pdf](http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnadu818.pdf)