

PROPÓSITOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE LECTORES Y ESCRITORES

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES PARA FORMAR LECTORES Y ESCRITORES CON EL FIN DE PROPONER ALTERNATIVAS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.

DIVERSIFICAR MOMENTOS DE LECTURA.

REVISAR JUNTOS LOS TEXTOS QUE ESCRIBIMOS.

UTILIZAR LA BIBLIOTECA PARA PROFUNDIZAR EN LOS TEMAS.

PROMOVER EL USO Y CIRCULACIÓN DE LOS LIBROS.

CONVERSAR ACERCA DE LO QUE LEEMOS Y ESCRIBIMOS CON EL FIN DE LLEGAR ACUERDOS Y TOMAR DECISIONES.

GARANTIZAR QUE LOS ACERVOS SE AMPLÍEN PERIÓDICAMENTE.

PRESTAR LOS MATERIALES A TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR,

INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIA A PARTICIPAR EN DIVERSAS ACTIVIDADES.

EMPLAMOS DIVERSOS MEDIOS PARA HACER PÚBLICOS NUESTROS ESCRITOS.



! IDENTIFICAR QUE ACCIONES TENEMOS QUE DESARROLLAR EN TRES ÁREAS:

GESTIÓN ESCOLAR: ASPECTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN RELACIONADOS CON LA INSTALACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA
PRÁCTICA PEDAGÓGICAS: ASPECTOS QUE AFECTAN EL MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y LA VINCULACIÓN PERMANENTE AULA-BIBLIOTECA.

PARTICIPACIÓN SOCIAL: ELEMENTOS QUE OBSTRUYEN O FACILITAN LA INTEGRACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y DE GRUPOS DE LA COMUNIDAD

- DOCUMENTO ORIENTADOR PARA ESTABLECER EL FUNCIONAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA.
- MANUAL DEL ASESOR ACOMPAÑANTE

