

"Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos."

USO Y APROVECHAMIENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA

OBJETIVO: El presente Instrumento es una herramienta basada en las líneas de acción de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, que busca concentrar la Información de las actividades y estrategias que las escuelas implementan para favorecer las competencias lectoras y escritoras de los alumnos en Educación Básica.

INSTRUCCIONES: El Promotor de lectura realizará el llenado del instrumento mes a mes a fin de registrar el uso y aprovechamiento que se le da a la Biblioteca Escolar y de Aula, así como dar a conocer los Índices Lectores de la escuela.

*En caso de una supervisión o evaluación externa, la escuela deberá presentar todas las evidencias que sustenta el Instrumento.

DATOS DE LA ESCUELA: Los campos abiertos serán llenados de acuerdo a los datos de la Escuela que solicita el Instrumento.

●En la tabla de GRADO (celdas: EF-9,10 a) deberá vaciarse la información de la matrícula en cuanto al número de grupos (EF-11) y el número de alumnos (EF-12) de cada grado. El **TOTAL** se obtiene automáticamente.

DATOS DE LA ESCUELA																															
REGIÓN:					MES:										FECHA DE ELABORACIÓN:																
ESCUELA:					TURNO:										CCT:																
SUPERVISOR:					GRADO		1°				2°				3°				4°				5°				6°				TOTAL
DIRECTOR:					GRUPO		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	TOTAL
MTRO. DEL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA:					NO. DE ALUMN.		0																								
<p>ACTIVIDADES: El Maestro del Taller de lectura y escritura, Maestro Bibliotecario o equivalente debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Señalar con una "X" los campos que están sombreados para determinar el impacto de la actividad sobre las líneas de acción que favorecen la Lectura y la Escritura, el uso de los recursos de la BE, las Competencias para la vida y el Tipo de evidencia, así como los Servicios Bibliotecarios Mínimos para la Biblioteca Escolar (columna GH-I 17 a 31). ● En la gráfica del Índice Lector, deberá registrar los números correspondientes de cada grupo y automáticamente el instrumento arrojará el índice de grado. ● Se deberá registrar el número de alumnos que consultan la Biblioteca Escolar. Los Docentes y Padres de Familia deberán registrarse en la celda de "Otros Usuarios": el total se sacará automáticamente. ● Es necesario ingresar el número de libros que se consultan y obtener el índice de circulación de la escuela. Se recomienda que en un anexo se señalen los libros que son más frecuentemente consultados. ● Si se requiere hacer alguna Observación, deberá ingresarse en la celda correspondiente. 																															
LÍNEAS DE ACCIÓN PARA FAVORECER LA LECTURA Y LA ESCRITURA			NOMBRE(S) DE LAS ACTIVIDAD(ES) REALIZADAS POR EL MAESTRO DEL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA O MAESTRO BIBLIOTECARIO DURANTE EL MES _____										USO DE LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR					COMPETENCIAS PARA LA VIDA FAVORECIDAS					TIPO DE EVIDENCIA								
VINC. CURR.	LECT. Y ESCR. EN FAM.	OTROS ESPAC.	1										CATAL. PEDAG.	LIBROS DEL RINCÓN			OTROS	APREN. PERM.	MANEJO DE LA INFO.	MANEJO DE SITUAC.	APREND. A CONVIV.	VIDA EN SOC.	RUTA, PAT, ETC.	FOTO/ VIDEO	OTROS						
			2											ACERVOS LITERAR.	ACERVOS INFORM.																
			3																												
			4																												
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS MÍNIMOS PARA LA BIBLIOTECA ESCOLAR	1 Información permanente a los lectores sobre el acervo disponible y su organización										ÍNDICE LECTOR DE LA ESCUELA POR GRADO	ASPECTO/ GRADO	1	2	3	4	5	6	OBSERVACIONES												
	2 Préstamo en sala y a las aulas											Índice de grupo	A																		
	3 Préstamo a domicilio												B																		
	4 Lectura libre en el local de la biblioteca												C																		
	5 Lectura en voz alta por parte del maestro bibliotecario, a grupos o individual, en la biblioteca												D																		
	6 Asesoría a los lectores (alumnos, docentes, padres de familia) en labores de investigación documental											Índice de grado	# DIV/OI	# DIV/OI	# DIV/OI	# DIV/OI	# DIV/OI	# DIV/OI													
	7 Prog. para el desarrollo de destrezas de búsqueda de info. en la biblioteca y manejo documental con toda la comunidad											Número de alumnos que consultan la BE																			
	8 Asesoría sobre búsquedas de material externas a la biblioteca escolar											Otros usuarios																			
	9 Organización de actividades de apoyo al proyecto escolar de formación de lectores y escritores											TOTAL						0													
	10 Vinculación con todos los saberes de la comunidad donde se encuentra la escuela											Número de libros consultados en la BE		Índice de circulación de los libros de la Biblioteca Escolar (Número de libros prestados de la BE + el Número de alumnos en el plantel)																	
	11 Apoyo al colectivo docente en sus actividades de investigación y desarrollo profesional																														
	12 Present. y promoción periódica de materiales relacionados con las necesidades e intereses de los actores de la escuela																														
	13 Asesoría para el uso de recursos multimedia																														