

"Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos."

CONTROL DE ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS PARA EL FOMENTO A LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVO: El presente instrumento es una herramienta basada en la quinta línea de acción de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. Busca recuperar la información sobre las actividades y estrategias que las escuelas implementan para favorecer las competencias lectoras y escritoras de los alumnos en Educación Básica.

INSTRUCCIONES: El Promotor de lectura realizará el llenado del instrumento mes a mes en todos los grados de la escuela a fin de reportar la totalidad de la participación de los estudiantes en las actividades de lectura y escritura.
**En caso de una supervisión o evaluación externa, la escuela deberá presentar todas las evidencias que sustenta el instrumento.*

I. DATOS DE LA ESCUELA																				
REGIÓN:				MES:				FECHA DE ELABORACIÓN:												
ESCUELA:				TURNO:				CCT:												
SUPERVISOR:				GRADO		1°				2°				3°				TOTAL		
DIRECTOR:				GRUPO		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D			
MAESTRO DEL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA O DOCENTE:				NO. DE ALUMN.														0		
GRADO	LÍNEAS DE ACCIÓN PARA FAVORECER LA LECTURA Y LA ESCRITURA			NOMBRE(S) DE LA(S) ACTIVIDAD(ES)					ESTÁNDARES DE LECTURA Y ESCRITURA				COMPETENCIA PARA LA VIDA FAVORECIDAS				TIPO DE EVIDENCIA			No. DE ALUMNOS PART.
	VINC. CURR.	LECT. Y ESCR. EN FAM.	DIFERENT. ESPACIOS Y TIEMPOS	COMPREN. LECT.	FLUIDEZ	VELOC.	EXPR. ORAL	EXPR. ESCR.	APREND. PERM.	MANEJO DE LA INFO.	MANEJO DE SITUAC.	APREND. A CONVIV.	VIDA EN SOC.	RUTA, PAT, ETC.	FOTO/ VIDEO	OTROS (evaluac., encuesta, etc.)				
ESTÁNDARES DE ESPAÑOL FAVORECIDOS	1	Proceso de Lectura			DESARROLLO DEL ESTANDAR DE ESPAÑ.												OBSERVACIONES			
	2	Producción de textos escritos																		
	3	Participación en eventos comunicativos orales																		
	4	Conocimiento del funcionamiento y uso del lenguaje																		
	5	Actitudes hacia el lenguaje																		
TOT. DE PART.	ACCIONES PERMANENTES EN EL AULA	1	Lectura en voz alta			LIBROS LEÍDOS (Títulos)														
		2	Círculo de Lectores en el aula																	
		3	Lectura de diez libros en casa																	
		4	Lectores Invitados al salón de clases																	
		5	Índice lector del grupo																	