CONTROL DE ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS PARA EL FOMENTO A LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVO: El presente instrumento es una herramienta basada en la quinta línea de acción de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. Busca recuperar la información sobre las actividades y estrategias que las escuelas implementan para favorecer las competencias lectoras y escritoras de los alumnos en Educación Básica.

INSTRUCCIONES: *El Promotor de lectura realizará el llenado del instrumento mes a mes en todos los grados de la escuela a fin de reportar la totalidad de la participación de los estudiantes en las actividades de lectura y escritura.*

****En caso de una supervisión o evaluación externa, la escuela deberá presentar todas las evidencias que sustenta el instrumento.***

I. DATOS DE LA ESCUELA: Los campos abiertos serán llenados de acuerdo a la información que se solicita.
●En la tabla sombreada deberá vaciarse la matrícula en cuanto al número de alumnos por grado y grupo. El **TOTAL** se saca automáticamente.

I. DATOS DE LA ESCUELA																													
REGIÓN:	MES:																											FECHA DE ELABORACIÓN:	
ESCUELA:	TURNO:																											CCT:	
SUPERVISOR:	GRADO	1°				2°				3°				4°				5°				6°				TOTAL			
DIRECTOR:	GRUPO	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
MAESTRO DEL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA:	NO. DE ALUMN.																									0			

ACTIVIDADES: Maestro del Taller de lectura y escritura, Maestro Bibliotecario o equivalente debe:
●Señalar con una "**X**" los campos que están **sombreados** para determinar el impacto de la actividad sobre las **Líneas de Acción que Favorecen la Lectura y la Escritura**, los **Estándares de Lectura y Escritura**, las **Competencias para la vida** y el **Tipo de evidencia (FILA 15)**), así como los **Estándares de Español** y las **Acciones permanentes en el aula** (**columna F**).
●En el rango de la columna H16 a AD16 y H20 a AD20 tendrá que describir la forma en que los **Estándares de Español** fueron favorecidos.
●En el apartado de los Libros leídos se señalará si se dio uso al acervo de la BE y/o BA. En la columna J21 deberá apuntar si se utilizaron otros recursos. En el rango de K21 a AD21 y K25 a AD25 debe agregarse la Bibliografía que se utilizó para la actividad (AUTOR, Nombre (AÑO), "Título" Editorial y tomo, País), de tratarse de los libros de la Colección del Rincón, deberá agregarse la categoría, el género y la serie.
●Si se requiere hacer alguna **Observación**, deberá ingresarse en la celda correspondiente.

GRADO	LÍNEAS DE ACCIÓN PARA FAVORECER LA LECTURA Y LA ESCRITURA			NOMBRE(S) DE LA(S) ACTIVIDAD(ES)	ESTÁNDARES DE LECTURA Y ESCRITURA					COMPETENCIA PARA LA VIDA FAVORECIDAS					TIPO DE EVIDENCIA			No. DE ALUMNOS PART. EN LA ACTIVIDAD
	VINC. CURR.	LECT. Y ESCR. EN FAM.	DIFERENT. ESPACIOS Y TIEMPOS		COMPREN. LECT.	FLUIDEZ	VELOC.	EXPR. ORAL	EXPR. ESCR.	APREND. PERM.	MANEJO DE LA INFO.	MANEJO DE SITUAC.	APREND. A CONVIV.	VIDA EN SOC.	RUTA, PAT, ETC.	FOTO/ VIDEO	OTROS (evaluac., encuesta, etc.)	

	ESTÁNDARES DE ESPAÑOL FAVORECIDOS	1	Proceso de Lectura		DESARROLLO DEL ESTANDAR DE ESPAÑ.						OBSERVACIONES
		2	Producción de textos escritos								
		3	Participación en eventos comunicativos orales								
		4	Conocimiento del funcionamiento y uso del lenguaje								
		5	Actitudes hacia el lenguaje								
TOT. DE PART.	ACCIONES PERMANENTES EN EL AULA	1	Lectura en voz alta		LIBROS LEÍDOS (Títulos)						
		2	Círculo de Lectores en el aula			Biblioteca Escolar	Biblioteca de Aula	Otros			
		3	Lectura de diez libros en casa								
		4	Lectores invitados al salón de clases								
		5	Índice lector del grupo								